

Tilsynsrapport

TILSYNSRAPPORT	Aabenraa Kommune 
Dagtilbud: Børnehuset Fladhøj	
Dato: 13. juli 2023	
Erstatter tilsynsrapport af d. 1. sept. 2022	
Uanmeldt tilsyn (observation) gennemført d. 25. april 2023	
Anmeldt tilsyn (dialogmøde) gennemført d. 2. maj 2023	
Dagtilbuddets oplysninger om strukturelle forhold pr. april 2023	
Andel af uddannet/ikke-uddannet personale: 65 % / 35 %	
Personaletimer: Vuggestue ○ Pædagogtimer: 297 ○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 96 Børnehave ○ Pædagogtimer: 599 ○ Pædagogisk assistent, medhjælper, m.fl. timer: 385,5 Antal indmeldte børn: ○ Vuggestue: 39 ○ Børnehave: 176	
Tilsynets bemærkninger: Ingen bemærkninger til de strukturelle forhold.	
Siden sidst	
Der er arbejdet konstruktivt med sidste års anbefalinger fra tilsynet og det har haft positiv effekt.	

Opsamlende vurdering af arbejdet med det pædagogiske grundlag

Det pædagogiske grundlag består af følgende elementer: Barnesyn, Dannelse og børneperspektiv, Leg, Læring, Børnefællesskaber, Pædagogiske læringsmiljøer, Forældresamarbejde, Børn i udsatte positioner og Sammenhæng til børnehaveklassen. Elementerne er vurderet på en skala fra 1-5, hvor 1 er i mindre grad og 5 er i meget høj grad.

Dagtilbuddets vurdering: 3,5-4,5.

Arbejdet med de 'pædagogiske læringsmiljøer' og 'leg' vurderes højest.

Tilsynets vurdering fra observation: 3,5-4,5.

Elementerne 'leg', 'børn i udsatte positioner', 'læring' og 'pædagogiske læringsmiljøer' vurderes højest.

Dagtilbuddet lykkes i høj grad med at etablere pædagogiske læringsmiljøer, der understøtter børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Der er en god organisering, som understøtter medarbejdernes mulighed for at være nærværende og tilgængelige i relationen med børnene, hvilket giver mulighed for gode dialoger samt understøttelse af det enkelte barns deltagelsesmuligheder. Det giver gode betingelser for børn i udsatte positioner.

Der er særligt en større viden om og indsigt i børns leg og dennes betydning for børnene. Denne viden ses i høj grad omsat i praksis med blik for barnets perspektiv. Forældre giver udtryk for, at de i høj grad inddrages i samarbejdet omkring eget barns trivsel, læring og udvikling.

På baggrund af tilsynsdialogen, er det aftalt, at dagtilbuddet

- fortsætter de fælles faglige drøftelser og refleksioner over ydre struktur
- udveksler erfaringer med 'udvekslingstonen' og børns deltagelsesmuligheder på tværs af stuerne.

Kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Den opsamlende vurdering giver anledning til: Ingen bekymring
(Ingen bekymring / Bekymring / Alvorlig bekymring)

Opfølgende tiltag

Der er ingen aftaler om opfølgende tiltag.